

Отчёт по самообследованию

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иланская СОШ № 1»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МоиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» и приказа МоиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Управления образования Администрации Иланского района № 130-од от 23. 06. 2014 г. об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями.

Состав рабочей группы:

- Максаков Ю.В., директор;
- Максакова И.В., зам. директора по УВР;
- Новосельцева Л.Я., зам. директора по УВР;
- Яблонская Т.В., зам. директора по УВР;
- Таначева Л.А., зам. директора по ВР.

Цель проведения самообследования: подготовка соответствующего отчета об образовательной деятельности и инфраструктуре МБОУ «Иланская СОШ № 1». Показатели образовательной деятельности (п/п1.5-1.15 и т.д.) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению. В сравнении с муниципальным заданием ниже качество в пункте 1.5 . На этапе самообследования школа показывает хорошие результаты в работе с одарёнными учащимися (региональный уровень). Показатель удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 86,8%. Все остальные пункты показателей образовательной деятельности полностью соответствуют муниципальному заданию

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 4,03 балла, по математике – 3,3 балла. Девятиклассников, получивших неудовлетворительные результаты при итоговой аттестации нет. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 61,1 балла (районный – 59,7), по математике – 44,5 балла (районный – 40,45). Выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике отсутствуют.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Все одиннадцатиклассники имеют аттестаты о среднем общем образовании, в 2013-14 учебном году аттестатов об образовании с отличием и золотых медалей выдано 9 выпускникам.

Показатели
деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 1» к 25 июня 2014г. , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	718 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 / 35,8% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,54% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 / 24,5% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	560 / 78% человек/%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 / 21,3% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	153 / 21,3% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2 / 0,27% человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/ 100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 / 86,8% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 86,8% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 13,2% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 13,2% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 94,7% человек/%
1.29.1	Высшая	13 / 34,2% человек/%
1.29.2	Первая	23 / 60,5% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 / 5,2% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 15,8% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 10,4% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 / 7,8% человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 66,6% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 66,6% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	718 / 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м